**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | **Halk Sağlığı Stajı**  | **Dersin Kodu** | **TIP 605** |
| **Dersin Dönemi** | 6 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Maltepe ve Sultanbeyli ilçelerindeki Aile Sağlığı Merkezleri | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:1. TIP 1012. TIP 2023. TIP 3034. Dönem 4 ve 5 | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 10 | 20 | 250 | 2 ay |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri**[[1]](#footnote-0)**:**Prof. Dr. Ahmet Zafer ÖZTEK, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesizaferoztek@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1934**Görüşme Saatleri:** Hafta içi 09:00 – 11:00

| **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Prof. Dr. Ahmet Zafer ÖZTEK, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesizaferoztek@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1934**Görüşme Saatleri:** Hafta içi 09:00 – 11:00Prof.Dr Hüseyin Refik BURGUT, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesihüseyinrefik.burgut@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1955**Görüşme Saatleri:** Hafta içi 09:00 – 11:00Dr. Öğr. Üyesi Turhan ŞALVA, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesitsalva@sibadem.com Dahili Tel. No: 1935**Görüşme Saatleri:** Hafta içi 09:00 – 11:00 |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Halk sağlığı stajının amacı hekim adaylarının,1. Türkiye’dekisağlık hizmetlerinin organizasyonu ve sunumu hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak;
2. Hastaneler dışında verilmekte olan temel sağlık hizmetleri ile birinci basamak tedavi hizmetlerini yerinde görmelerini ve ülkenin sağlık sistemini tanımalarını sağlamak,
3. Halkın sağlık sorunlarını belirleme ve bu sorunları çözmeye yönelik önlemleri planlama ve uygulamaları konusunda beceri kazanmalarını sağlamak,
4. Saha koşullarında bir epidemiyolojik araştırma planlayarak veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlama konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Halk sağlığı kavramını açıklayabilir | EY2 | ÖD7 |
| **2** | Toplumun sağlık düzeyi ile ilgili verileri değerlendirebilir ve yorumlayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| **3** | Koruyucu hekimlik uygulamaları yapabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| **4** | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin nasıl örgütlendiğini açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| **5** | Birinci basamak sağlık hizmetlerinin çalışmalarını kavrar | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 6 | Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 7 | Aile hekimliği merkezinde çalışan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 8 | İlçe sağlık müdürlüğü ve toplum sağlığı merkezindeki iş ve işlemleri bilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 9 | Toplumun sağlık düzeyini gösteren temel göstergeleri tanımlar, hesaplar, yorumlar | EY2, EY6 | ÖD7 |
| 10 | Bir toplumun sağlık sorunlarını saptayıp çözüm yollarına ilişkin programlar geliştirebilir | EY2, EY9 | ÖD7 |
| 11. | Bulaşıcı hastalıkları kontrol yöntemlerini açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 12 | Bağışıklama hizmetlerini ve aşı takip sistemini bilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 13 | Üreme sağlığı ve aile planlaması danışmanlığı hizmetlerinin önemini açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 14 | Çevre sağlığı uygulamalarını açıklayabilir | EY2 | ÖD7 |
| 15 | İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını açıklayabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 16 | Epidemiyolojik bir araştırmayı planlayabilir, yürütebilir ve değerlendirebilir | EY2, EY9, EY10 | ÖD7 |
| 17 | Bir araştırma makalesinin yönteminin doğruluğunu değerlendirebilir | EY2, EY6, EY9 | ÖD7 |
| 18 | Bilimsel bir konu hakkında sunum yapabilir  | EY2, EY6, EY9 | ÖD7 |
| 19 | Sağlık sistemi içinde ast ve üstleri ile iletişim kanallarını bilir | EY2,EY7 | ÖD7 |
| 20 | Halk sağlığı konularında savunuculuk yapabilir | EY2, EY7 | ÖD7 |
| 21 | Ekip içinde çalışabilir | EY7 | ÖD7 |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Halk sağlığı Anabilim Dalı’nın hazırladığı bir eğitim programına uygun olarak, aile sağlığı merkezlerinde (ASM) koruyucu ve tedavi edici hizmet uygulamalarına katılırlar. Buralarda görevli hekimler ve diğer sağlık personeli ile birlikte çalışarak, hasta muayenesi, basit laboratuar incelemeleri, bağışıklama, aile planlaması, gebe ve bebek izlenmesi, okul sağlığı, çevre sağlığı, ilkyardım hizmetleri ve sağlıkla ilgili kayıtlar- istatistikler konusunda bilgi ve beceri kazanırlar. İlçe sağlık müdürlüğü, işyeri hekimliği, belediye sağlık işleri dairesi, tabip odası gibi çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarını ziyaret ederek buraların çalışmasına ilişkin bilgi alırlar.En az bir işyerini ziyaret ederek iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını yerinde görür ve bu konularda gözlemlerde bulunurlar.Düzenlenen bir çalıştay ile önceden hazırlanmış bir senaryo üzerinde bölge sağlık planlaması konusunda deneyim kazanırlar.Halk sağlığı ile ilgili bir konuda seminer hazırlayıp sunarlar.Halk sağlığı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi grup içinde sunarlar. Staj dönemi içerisinde çalışma bölgesinde halk sağlığı açısından önemli bir konuda epidemiyolojik bir hizmet araştırması planlanması, yürütülmesi, sonuçlandırılarak araştırma raporunun hazırlanması konusunda önce teorik bilgi alırlar, sonra uygulama yaparak beceri kazanırlar. |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**1. Öztek Z. Halk Sağlığı – Kuramlar ve Uygulamalar, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı Yayını, Ankara, 2020.
2. Tulchinsky TH, Varavicova EA. The New Public Health, Third Edition, 2014.

**Yardımcı Okumalar**1. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Yayınevi, Ankara,217
2. Bilir N. İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi yayınları, 2004
3. Yakıncı C., Yeşilada E. Koruyucu Sağlık Rehberi, Genişletilmiş 2. Baskı, Türk Eczacıları Birliği Yayını, 2013
 |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %0 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %0 |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | %100 |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | %0 |
| **Devam** | %0 |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | %0 |
| **Klinik Uygulamalar** | %0 |
| **Alan Çalışması** | %0 |
| **Derse Özgü Staj**  | %0 |
| **Ödev** | %0 |
| **Sunum** | %0 |
| **Proje** | **%0** |
| **Seminer** | **%0** |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | **%0** |
| **Diğer:** | **%0** |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:**Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir. |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Süresi**  | **10** | **2** | **20** |
| **Laboratuvar** | **-** | **-** | **-** |
| **Uygulama** | **-** | **-** | **-** |
| **Derse Özgü Staj (varsa)**  | **-** | **-** | **-** |
| **Alan Çalışması (Aile sağlığı merkezi çalışmaları; Toplum sağlığı merkezi çalışmaları;; İşyeri çalışmaları)** | **10 gün** | **6** | **60** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)** | **-** | **-** | **-** |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | **2** | **20** | **40** |
| **Proje (Epidemiyolojik araştırma)** | **1 ay** | **150** | **150** |
| **Ödevler** | **-** | **-** | **-** |
| **Ara sınavlar** | **-** | **-** | **-** |
| **Staj Sonu Sınavı** | **-** | **-**  | **-** |
| **Toplam İş Yükü**  | **270** |

 |

| **HALK SAĞLIĞI INTERN EĞİTİMİNİN ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  | **X** |  |  |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek | **X** |  |  |  |  |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  | **X** |  |  |  |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  |  |  |  | **X** |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. |  |  |  | **X** |  |

 |

\*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

| **DÖNEM 6 TIP 605 HALK SAĞLIĞI İNTERN DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Halk sağlığı kavramı ve ilkeleri | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 2 | Temel sağlık hizmetleri | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 3 | Tek sağlık kavramı | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 4 | Sağlık hizmet modelleri | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 5 | Türkiye’de sağlık hizmetleri  | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 6 | Türkiye’de sağlık sorunları | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 7 | Nüfus ve sağlık | Prof. Dr. A. Zafer Öztek |
| 8 | Bulaşıcı hastalıkların kontrolü | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 9 | Bağışıklama ve aşı takip sistemi | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 10 | Sağlık göstergeleri | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 11 | Üreme sağlığı | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 12 | Bulaşı olmayan hastalıkların kontrolü | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 13 | İlçe sağlık müdürlüğü hizmetleri | Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
| 14 | Çevre sağlığı | Öğ. Üyesi Dr. Turhan Şalva |
| 15 | İş sağlığı ve güvenliği | Öğ. Üyesi Dr. Turhan Şalva |
| 16 | Araştırma planlaması | Prof. Dr. H. Refik Burgut;Öğ. Üyesi Dr. Onur Özlem Öztürk |
|  |  |  |

 |

| **DÖNEM 6 TIP 605 HALK SAĞLIĞI INTÖRNLÜK PROGRAMI** |
| --- |
|  1. Hafta  |
| Günler | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
|  | Program açıklaması ve tanışma | Türkiye’de sağlık hizmetleri | Bulaşıcı hastalıkların kontrolü | Bulaşı olmayan hastalıkların kontrolü | Çevre sağlığı |
| Halk sağlığı kavramı ve ilkeleri | Nüfus ve sağlık | Bağışıklama ve aşı takip sistemi | İlçe sağlık müdürlüğü hizmetleri | İş sağlığı ve güvenliği |
| Temel sağlık hizmetleri | Türkiye’de sağlık sorunları | Sağlık göstergeleri | Türkiye’de kamu personeli olma |  |
| Tek sağlık kavramı | Seminer konularının belirlenmesi | Üreme sağlığı |  |  |
| Sağlık hizmet modelleri |  |  |  |  |
| 1. Hafta
 |
|  | İşyeri ziyareti | Araştırma konularının belirlenmesi ve planlaması | Araştırma planlaması | Araştırma planlaması | İstanbul Tabip Odasını ziyaret |
| 1. .Hafta
 |
|  | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu |
| 1. Hafta
 |
|  | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu | Aile Sağlığı Merkezi rotasyonu |
| 1. Hafta
 |
|  | Seminer sunumları | Seminer sunumları | Seminer sunumları | Makale sunumları | Makale sunumları |
| 1. Hafta
 |
|  | İlçe Sağlık Müdürlüğü ziyareti | Sağlık planlaması çalıştayı | Sağlık planlaması çalıştayı | Veri toplama ve analiz | Veri toplama ve analiz |
| 1. Hafta
 |
|  | Veri toplama ve analiz | Veri toplama ve analiz | Veri toplama ve analiz | Veri toplama ve analiz | Veri toplama ve analiz |
| 1. Hafta
 |
|  | Araştırma raporu yazımı | Araştırma raporu yazımı | Araştırma raporu yazımı | Araştırma sunumu | Araştırma sunumu |

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. Dersi bir öğretim elamanı veriyorsa, bu satır silinecek ve alt satıra, dersi veren öğretim elamanına ait ad, soyad ve bilgiler konacaktır. [↑](#footnote-ref-0)